

## **Костин Анатолий Викторович\***

(родился 4 октября 1952 года)



Трудовую деятельность Анатолий Викторович начал в 1969 г.

После окончания школы пошёл работать токарем на завод передвижных электростанций. В то время на заводе отлажено работала система подготовке рабочей молодежи к службе в Вооружённых силах. В результате посещения ближайшей войсковой части и общения с офицерами у молодого рабочего появилось желание пойти учиться в военное училище.

В военкомате выбор пал на Рижское высшее военное командно-инженерное училище им. маршала Советского Союза Бирюзова С.С.

В 1970 году Анатолий поступил в училище и, овладевая военной профессией, постигая науки, уже присматривался к деятельности преподавательского состава. Может быть, уже тогда и появилась мечта когда-нибудь и самому попробовать преподавать.

После окончания РВКИКУ в 1975 году лейтенант Костин А.В. был распределён в 4-ю Харбинскую рд на должность инженера группы рп «ОС» в г. Чита-46 (дер. Дровяная).

В ракетном полку потянулись обычные армейские будни: дежурства, занятия, инструктажи, наряды. К службе относился ревностно, первым из прибывшей молодёжи получил допуск к несению боевого дежурства. Сердце наполнялось гордостью за то, что нёс службу по защите своей Родины.

Вскоре молодому офицеру предложили заняться комсомольской работой. Партийно-политическая линия привела Анатолия Викторовича на военно-педагогический факультет ВПА им. Ленина. Три года академии – и майор Костин назначается на должность преподавателя Тамбовского высшего военного авиационного училища лётчиков.

\* Подготовлена по материалам, изложенным в отр Когда началась подготовка материал в книгу об истории офицеров 41 выпуска РВКИКУ, то организаторы проекта и обратились ко всем выпускникам, Анатолий

Преподавательская деятельность в Тамбове, где учил азам философии будущих военных лётчиков, позволила приобрести опыт преподавания, совершенствовать искусство чтения лекций, уникальности проведения семинаров и практических занятий по военно-политическим дисциплинам.

– Мне, как ракетчику, – рассказывает Анатолий, – поначалу было неуютно среди будущих пилотов. Авторитет преподавателя в глазах курсантов-авиаторов определялся количеством полётных часов. Поэтому был стимул к саморазвитию. Кстати, именно в тамбовском училище началась моя научная деятельность. Помню, начальник кафедры, ныне покойный Чебан Валерий Всеволодович, буквально заставлял нас заниматься наукой. Было очень интересно: мы ежемесячно приезжали в ВПА на семинары, дискутировали, проводили «мозговые штурмы».

В итоге, в 1987 году Анатолий Викторович поступает в адъюнктуру ВПА, из которой выпускается кандидатом философских наук. Он вспоминает: «Мне повезло с научным руководителем. Благодаря Борису Ивановичу Краснову я понял, что главное в науке – не количество званий и регалий, а честность и принципиальность научного поиска».

Перспективного офицера решили оставить на преподавательской работе в Военно-политической академии им. В.И. Ленина.

За плечами – тридцать два года военной службы, сотни выпускников, десятки научных трудов. Вчерашние ученики – уже давно известные люди, состоявшиеся учёные, опытные преподаватели. Но, как считает Анатолий Викторович, настоящий учёный не должен безмятежно почивать на лаврах, упоённо пересчитывая регалии. Признание и авторитет, как и в спорте, нужно отстаивать в постоянном научном поиске и самосовершенствовании.

– В это время перестройка (90-е годы) достигла своего апогея. Офицерские коллективы бурлили: многие ратовали за «новое мышление», другие продолжали отстаивать старые ценности, а большинство тревожно помалкивало в ожидании неизбежных перемен.

Тема любого занятия неизбежно сводилась к обсуждению текущей политической ситуации. Мнения были самые разные, иногда даже приходилось вставать между разгорячившимися оппонентами.

Примерно в это же время офицеры перестали появляться на улице в военной форме. Не только военные – вся страна понимала, что безвозвратно уходит что-то привычное. Ощущение, словно ты неумолимо катишься с ледяной горки, тщетно пытаешься хоть за что-нибудь зацепиться. Будущее было неясным и пугающим. И на этом фоне многие начинали строить карьеру на «бичевании» старого, публично отрекаясь от партийного прошлого.

Под занавес военной службы Анатолий Викторович защитил докторскую диссертацию по политическим наукам. К слову, он был в числе тех, кто в начале 90-х разрабатывал основы информационного обеспечения в Вооруженных Силах.

– Тему докторского исследования выбрал неслучайно. На моих глазах за какие-то десять лет до неузнаваемости изменилась целая страна. С начала 90-х Россию накрыл информационный бум. Было ясно, что пересмотра требуют многие подходы к оценке информационно-политической сферы.

К этому времени на кафедре был накоплен большой объем материала по данной проблеме, что и определило тему моей диссертационной работы.

4 октября 2002 должности доцент кафедры Информатики и управления полковник Костин А.В. был уволен из рядов ВС РФ, но не оставил заниматься преподавательской деятельностью.

С 2005 г. Анатолий Владимирович Костин преподает политологию. Звание профессора и докторская степень несколько не отдалают его от курсантской аудитории. Наоборот, он всегда открыт для беседы.

Военная закалка и бодрость характера по-прежнему не дают покоя, и помимо науки он возглавляет военно-охотничье общество Военного университета.

На одном из заседаний кафедры политологии Анатолий Викторович, возможно сам того не ведая, сформулировал своё педагогическое кредо: надо

быть понятнее, о сложных вещах говорить простым, доступным языком. А, как известно, это умение – эквивалент научной состоятельности и житейской мудрости.

Одной из характерных черт Анатолия Костина была скромность. Он считал, что лучше всего о тебе расскажут твои товарищи, которые многое видят со стороны и более реально, чем ты оцениваешь твою деятельность и достижения.

Вот как характеризует Анатолия профессор О.А. Рыжов, отзываясь о нем как о своём коллеге и товарище. *[Далее приводится текст без купюр – прим. составителя материала].*

Совместная педагогическая деятельность объединила меня с Анатолием Викторовичем около 30 лет назад. Существенные изменения произошли за это время в обществе, в Вооруженных силах, в учебном процессе, но отношение к своему делу у него остаётся прежним. Чтобы не быть многословным остановлюсь на его работе с обучающимися.

В педагогической деятельности профессор Костин А.В. проявил себя как организатор и руководитель научно-исследовательской работы слушателей и курсантов. Под его руководством обучающиеся получают навыки применения полученных знаний для проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Костин А.В. настойчиво формирует у обучающихся интерес к самостоятельной творческой деятельности. Постоянная работа с одарёнными учениками и их



креативность позволили создать подлинную школу научного исследования.

Работа профессора Костина А.В. с обучающимися характеризуется высоким научным уровнем применения различных методических приёмов, которые на протяжении многих лет доказали свою эффективность. Такие приёмы как «доверие», «интерес», «конструктивность» позволяют создавать доброжелательную, конструктивную обстановку научного

руководства. Эти приёмы поддерживают активность восприятия, обратную связь, стимулируют творческую инициативу и состязательность обучающихся. Существенные научные результаты приносит формирование индивидуальной научной траектории у обучающихся. Особо следует отметить присущее ему умение выделения актуальной проблематики в разработке новых тем для конкурсных работ обучаемых. Комплексное применение различных методов научного руководства формируют стратегию работы с курсантами и слушателями по продвижению их работ для участия в конкурсах. Стратегия научного руководства Костина А.В. ориентирована на постоянный рост научного знания, содействие всестороннему развитию личности обучаемого, ознакомление с мировыми достижениями науки; формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных задач, формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности. Следует отметить, что победа в конкурсе для учеников Костина А.В. не является самоцелью, они продолжают работать под его руководством, готовя магистерские и кандидатские диссертации.

Более 15 слушателей и курсантов под руководством Костина А.В., участвовали в конкурсах научных работ и занимали призовые места. Среди победителей слушатель Марков С.В., занявший первое место в Московском военном округе, подготовивший работу «Информационное противоборство государств на современном этапе общественного развития». В дальнейшем офицер Марков С.В. защитил диссертацию кандидата политических наук. Постоянный научный поиск учеников Костина А.В., их участие и победы в региональных и всероссийских конкурсах, его кропотливое наставничество закладывает добротную основу для подготовки молодых учёных.

В настоящее время под его руководством два курсанта специального факультета готовят свои конкурсные работы.

Профессор Костин А.В. оказывает методическую помощь молодым преподавателям в овладении инновационных методов по подготовке специалистов для Вооруженных Сил России. Неоднократно входил в жюри конкурса на звание лучшего преподавателя Военного университета.